**План работы секции учителей ОРКСЭ**

**в составе Регионального учебно-методического объединения**

**в системе общего образования Чукотского автономного округа на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки**  **реализации** | **Планируемый результат** | **Ответственный исполнитель** |
| **1. Организационно-методическая деятельность** | | | | |
| 1.1. | Корректировка списочного состава секции учителей ОРКСЭ | IV квартал  2025 г. | Утверждение персонального состава секции учителей ОРКСЭ в составе РУМО в системе общего образования Чукотского автономного округа | Председатель предметной секции  Панарультына Н.М. |
| 1.2. | Разработка плана работы секции учителей ОРКСЭ в составе Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Чукотского автономного округа на 2024-2025 учебный год | Сентябрь  2025 г. | Внесение в план работы РУМО мероприятий, направленных на улучшение качества обучения по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР в Чукотском автономном округе | Председатель предметной секции  Панарультына Н.М., члены секции |
| 1.3. | Информационно-организационная деятельность онлайн сообщества секции учителей ОРКСЭ с использованием интернет ресурсов | В течение года | Решение организационных вопросов секции учителей ОРКСЭ с использованием интернет ресурсов | Председатель предметной секции  Панарультына Н.М.,  члены секции |
| **2. Организационно-методическое обеспечение повышения уровня профессионального мастерства** | | | | |
| 2.1 | Информационно-методическое сопровождение участия педагогических работников в проекте «Флагманы образования» | Февраль-август  2026 г. | Формирование и развитие надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний педагогов и управленцев в сфере образования. Формирование кадрового резерва для системы образования | Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа,  Леонова В.Г.,  председатель предметной секции  Панарультына Н.М. |
| 2.2. | Организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства - Педагогическая лига, региональные конкурсы на трансляционной площадке «Педагогический калейдоскоп» другие. | В соответствии со сроками конкурсов | - Развитие многогранной системы работы с молодёжью, направленной на воспитание, расширение возможностей для эффективной самореализации и повышение кадрового и научного потенциала.  - Формирование регионального банка инновационного и передового опыта. Трансляция эффективных педагогических практик.  - Обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательной среде Чукотского автономного округа  - Внедрение новых методов, приемов и способов реализации механизма самообновления, саморазвития образовательных организаций Чукотского автономного округа | Центр развития образования,  Тогошиева Н.Е.,  председатель предметной секции  Панарультына Н.М. |
| 2.3. | Организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в цифровых мероприятиях федерального, межрегионального и регионального уровней (акции, диктанты и др.) | В соответствии со сроками мероприятий | - Обеспечение возможности измерения персонального уровня цифровой грамотности и ее аспектов: цифрового потребления, цифровых компетенций и цифровой безопасности.  - Знакомство с цифровыми сервисами и продуктами, в том числе отечественного производства, повышение индекса цифровой грамотности, сформированность личной траектории повышения цифровой грамотности с помощью работы над ошибками и просветительских материалов. | Председатель предметной секции Панарультына Н.М., члены секции |
| 2.4. | Участие в семинарах и вебинарах регионального, межрегионального и всероссийского уровней по вопросам преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». | В течение года | Осведомлённость в актуальных вопросах преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». | Председатель предметной секции Панарультына Н.М., члены секции |
| 1. **Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО** | | | | |
| 3.1. | Проведение расширенного заседания предметной секции РУМО по вопросам готовности рабочей программы по ОРКСЭ, разработанными в соответствии с федеральными рабочими программами на портале «Единое содержание общего образования» | Май  2026 г. | Определение готовности рабочих программ по ОРКСЭ и ОДНКНР, разработанных в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Ссылка: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> | Председатель предметной секции Панарультына Н.М., члены секции |
| 3.2. | Проведение мониторинга готовности рабочих программ по ОРКСЭ, разработанных в соответствии с федеральными рабочими программами на портале «Единое содержание общего образования» | Сентябрь-октябрь 2026 г. | Оценка готовности общеобразовательных организаций к реализации рабочих программ соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Ссылка: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> | Председатель предметной секции Панарультына Н.М., члены секции |
| 3.3. | Участие во всероссийских семинарах «Методическая поддержка учителей ОРКСЭ при введении и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО», организованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-inostrannyj-yazyk/> | В течение учебного года | Обеспечить научно-методическую поддержку учителей, преподающих ОРКСЭ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. | Председатель предметной секции Панарультына Н.М., члены секции |
| **4.Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 4.1. | Использование в учебном процессе ОО федерального электронного банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (<https://fg.resh.edu.ru>) | В течение учебного года | Обеспечение 100% охвата обучающихся на уровне основного общего образования общеобразовательных организаций ЧАО, использующих банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности. | Центр развития образования,  Тогошиева Н.Е.,  председатель предметной секции Панарультына Н.М., члены секции |
| 4.2. | Участие педагогов в регулярных региональных вебинарах (методические мастерские) «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся» | В течение учебного года | Выявление и распространение эффективных педагогических практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | Центр развития образования,  Тогошиева Н.Е.,  председатель предметной секции Панарультына Н.М., члены секции |
| 4.3. | Организация мониторингового исследования уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО ЧАО по 6 направлениям функциональной грамотности в 2025-2026 учебном году | Ноябрь 2025 г. –  Март 2026 г. | Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Центр развития образования,  Тогошиева Н.Е.,  председатель предметной секции Панарультына Н.М., члены секции |
| 4.4. | Организация мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности | Май 2026 г. | Информационно-аналитические материалы по результатам региональных мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности. | Центр развития образования,  Тогошиева Н.Е.,  председатель предметной секции Панарультына Н.М., члены секции |
| **5.Методическое сопровождение повышения качества преподавания** | | | | |
| 5.1. | Организация обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) по ОРКСЭ на региональном и федеральном уровнях. | В течение года | Формирование региональной базы учителей ОРКСЭ | ЦНППМ,  председатель предметной секции  Панарультына Н.М. |
| 5.2. | Организация участия учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в федеральных диагностиках профессиональных компетенций. | В течение года | Информационная справка по результатам участия в федеральных диагностиках профессиональных компетенций. | ЦНППМ,  председатель предметной секции  Панарультына Н.М. |
| 5.3. | Организация участия учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в региональных диагностиках профессиональных дефицитов. | В течение года | Статистико-аналитический отчет центра оценки качества образования и аттестации. | ЦОКОиА,  Байбабаева Г.З.,  председатель предметной секции Панарультына Н.М., |
| 5.4. | Организация и проведение мониторинга обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) по ОРКСЭ | Май 2026 г. | Информационно-аналитическая справка по итогам мониторинга | ЦНППМ,  Литвинова Г.В.,  председатель предметной секции  Панарультына Н.М. |
| **6. Экспертная деятельность** | | | | | |
| 6.1. | Экспертиза примерных рабочих программ по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно­-нравственной культуры народов России». | В течение года | Формирование регионального банка рабочих программ по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно­-нравственной культуры народов России». | Председатель предметной секции Панарультына Н.М.  Члены секции | |
| 6.2. | Экспертиза дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) для преподавателей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно­-нравственной культуры народов России». | В течение года | Формирование регионального банка дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки). | Председатель предметной секции Панарультына Н.М. | |
| 6.3. | Экспертиза диагностического инструментария для преподавателей предметных областей ОРКСЭ, разработанного на региональном уровне. | В течение года | Формирование регионального банка диагностического инструментария для преподавателей предметных областей ОРКСЭ, разработанного на региональном уровне. | Председатель предметной секции Панарультына Н.М.  Члены секции | |
| **7. Сопровождение реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России** | | | | | |
| 7.1. | Распространение и внедрение успешных практик организации внеурочной деятельности, направленных на духовно-нравственное воспитание и развитие личности. | В течение года | Публикация и внедрение успешных практик организации внеурочной деятельности, направленных на духовно-нравственное воспитание и развитие личности. | Председатель предметной секции Панарультына Н.М.  Члены секции | |
| **8. Разработка научно-методических и учебно-методических материалов** | | | | | |
| 8.1. | Разработка учебно-методических материалов для повышения квалификации педагогических кадров по ОРКСЭ – учебных модулей, дополнительных профессиональных программ, семинаров. | В течение года | Проведение курсов повышения квалификации педагогических кадров, семинаров по ОРКСЭ. | Председатель предметной секции Панарультына Н.М. | |
| 8.2. | Разработка положения и организационно­методическое сопровождение IV Региональной научно-­практической конференции по духовно-­нравственному воспитанию подрастающего поколения «Истоки». | Май-декабрь  2026 г. | Проведение IV Региональной научно-практической конференции по духовно-нравственному воспитанию «Истоки».  Подготовка и публикация материалов участников мероприятия.  Отбор материалов для участия **во Всероссийском конкуре в области педагогики и образования «За нравственный подвиг учителя – 2026».**  Выявление лучших воспитательных практик педагогов округа и публикация их в статусе «Лучшая воспитательная практика». | Председатель предметной секции Панарультына Н.М. | |
| **9. Рецензирование учебно-методических материалов** | | | | | |
| 9.1. | Рецензирование учебно-методических материалов преподавателей предметных областей ОРКСЭ. | По запросу | Формирование регионального банка учебно-методических материалов преподавателей предметных областей  ОРКСЭ, разработанных на региональном уровне. | Председатель предметной секции Панарультына Н.М.  Члены секции | |
| **10. Реализация наставнической деятельности педагогических работников образовательных организаций** | | | | | |
| 10.1. | Выявление эффективных практик наставничества среди учителей по ОРКСЭ, реализующих программу наставничества по форме «педагог-педагог». Трансляция опыта наставничества на уровне секции с возможностью последующего представления на окружном уровне | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.  Сокращение времени на адаптацию молодого/начинающего педагога в профессиональной среде. Закрепление педагогических кадров в ОО | Региональный наставнический центр,  Леонова В.Г.,  председатель предметной секции Панарультына Н.М., члены секции. | |

Председатель секции Н.М. Панарультына